**IB数学（Maths）**

数学是IB学生的必修科目，IB数学采用分层教学，分为SSL（studies），SL（standard level），HL（high level）和Further HL这四层，难度依次递增，学生可以根据自身能力和学校开设情况来选择自己合适的那一层进行学习。一般学校都会开设SL和HL数学，一些不太擅长数学或将来专业与数学关系不大的学生会选择Math SL，而数学能力中等偏上的学生一般会选择Math HL，最后的考核除了试卷考试（占80%），学生还需要完成一篇长度为10页左右的探究性报告（internal assessment,占20%），IB数学比较注重学生的实际应用能力和探究水平

SL课程只有必修课，总计140课时，其中论文占10课时。

HL课程有必修课和选修课，总计240课时。其中必修课182课时，选修课48课时，论文10课时。

**IB物理（Physics)**

作为一门实验性学科，IB物理的核心目标是培养学生成为一个科学的探究者，而不是一味作出正确答案。整个课程需要学生确定研究课题、拟定初步计划、查找文献资料、修改研究课题、制定研究方案、选择实验设备、观察实验现象、读取实验数据、分析实验结果、写出实验报告、反思研究过程。这一探究过程，以实验设计、操作、数据记录、分析为核心，实验加深学生对科学知识的理解，经历科学发现的过程，在潜移默化中建立学生科学认识论和方法论的“认知结构”，从而培养学生的科学素养。

IB Standard level:课程基本设置：课程每科目20小时，每次课2小时课程内容：精炼讲解SL所学内容，提供配套学习资料，复习题，考试真题  
IB Higher level:课程基本设置：课程每科目30小时，每次课2-3小时课程内容：精炼讲解HL知识内容重难点分析,提供配套学习资料，复习题，考试真题，提前适应考试

**IB计算机(Computer Science)**

Computer Science 是21 世纪最被看好的学科之一，不仅能够锻炼思维、培养逻辑能力，还是第三次工业革命— —人工智能的基础学科。放眼全球，Computer Science 专业是当下最热门、最受欢迎的专业之一。

计算机科学课程通过学习计算机科学，带领学生进行广泛的概念思考，了解计算机科学对社会发展、文化的影响和相互作用。因此，计算机科学对学生的英文水平和批 判性思维能力有较高要求。为了帮助学生更好的通过 IB课程，EDU 与资深IB考官合作，结合中国学生特点定制教材，课后为学生答疑解惑，帮助学生高效的完成IBComputer Science 课程.

SL/HL核心主题：系统基本原理；计算机组成原理；网络；计算思维、问题解决及编程。

HL拓展主题：数据结构概要；资源管理；控件。

**IB生物(Biology)**

IBDP的生物学科旨在帮助学生建立对生物学原理的广泛和整体的理解。在IBDP的生物课程中，四个生物学概念的思维逻辑会贯穿学习的始终：结构和功能(structure and function)相适应的思维，普遍性和多样性(universality versus diversity)共存的思维，系统内的平衡(equilibrium within systems)思维和进化(evolution)的思维。

生物课程包括几个CORE类型章节：细胞、生命的化学、生态学、遗传学以及人类健康和生理学，这是Standard Level和High Level都需要学习的。此外，还有一些High Level的章节，如高级遗传学和生理学、基因的表达、人类的繁殖以及植物科学等。

**IB化学(Chemical)**

IB化学是一门实验科学，需要通过一些实验研究来获取知识和技能。同时IB化学也是一门基础课程，为日后准备大学学习药学、生物学和环境科学的同学奠定了知识基础。IB化学课程一方面帮助学生积累一些实践技巧以及使用数学的分析能力;另一方面能够帮助学生提高人际交往能力以及处理信息的能力。通过学习化学课程，学生能够了解化学家是如何工作以及如何与别人交流。科学的方法可能会以不同的方式呈现，但是IB化学课程强调通过实验的方法来认识和学习这门课程。

SL的知识点由Core和Options组成，HL的知识点由Core、AHL（Additional High Level）和Options组成。

从以上信息中不难看出，HL比SL的难度高出很多，学习周期更长，而且还有专门的进阶化学单元需要学习。但是IB毕竟给了学生选择的权利，让学生可以根据自身情况决定究竟要学SL版本还是HL。如果未来想要从事化学相关行业或者大学入学有需求的同学们还是选择HL比较好。

**IB经济学(Economics)**

经济学是一门实践行的社会科学。经济学研究本质上是关于处理稀缺性，资源分配和 方法和满足人类选择的过程。作为一门社会科学，经济学使用包括定量和定性要素来 进行研究。

IBDP 经济学课程强调微观经济学的经济理论和宏观经济学的经济理论，如何处理影响 个人、公司和市场的经济变量，国家、政府的经济变量和社会影响。这些经济理论不 会只停留在理论上，相反，它们会用于讨论现实世界的问题。尤其是经济活动波动， 国际贸易，经济发展和环境可持续性。经济学课程鼓励学生采用国际化视角来看待问 题，培养学生对全球问题关注的习惯，让学生意识到自己对地区、国家和国际所背负的责任。

IBDP 经济学课程的目的是让学生: •培养对微观经济学和微观经济学的理解，及其现实世界应用 •了解对个人与个人、国家之间的影响，以及经济相互作用的社会 •培养对各国面临的发展问题的认识，了解各国所经历变革的过程。

学了IB的经济学并且能拿到HL5分以上，在很多大学里面可以直接转学分，跳过基础经济学课程，省时省力省学费

**IB历史(History)**

历史是一门以时间为发展的、以证据为基础、具有讨论价值意义的的学科，其涉及到与过去世界的触碰。历史是一门探索性的学科，培养一种探究意识。它也是一种解释性的纪律，允许有机会接触多种观点和意见。研究历史可以加深对过去的理解，从而加深对人类和当今世界的理解。

IB历史课程是一门世界历史课程，以比较、多角度的历史方法为基础，围绕着关键的历史概念，如变化、因果关系和意义。它包括研究各种类型的历史，包括政治、经济、社会和文化，鼓励学生进行历史思考和发展历史技能。通过这种方式，这门课程涉及到对过去的挑战性和严格的批判性探索。

Hl需要深度研究以下内容History of Africa and the Middle East 非洲和中东史，History of the Americans美国史History of Asia and Oceania 亚洲和大洋洲史，History of Europe欧洲史

**IB英文文学(English Literature)**

IB英语其实并不是简单的英语课，而是更贴近文学和语言分析，有很多东西需要学习和阅读，课程让你感觉永远不会无聊，这种课的要求和我们大家熟悉的英语学习课程截然不同，IB英语更注重培养孩子的英语能力和理解能力，这种能力是几乎不可能通过死记硬背来提升的。

IB英文文学课程从广泛的文学形式和非文学文本类型介绍对书面和口头文本的批判性研究和解释。对文本的形式分析辅之以意识，即意义不是固定的，但可以根据生产和消费的语境而改变。本课程有17种语言可供学习**。**HL比Sl更注重学生的批判性思维。

**IB戏剧(Theatre)**

IB视觉艺术课以研究为载体，在深度和广度上双管齐下，内容分为艺术家分析（艺术史）、创作过程和作品展示三个部分，对想法、方法和技能均有较高的要求。Ib戏剧还需要学习美国历史和写论文来帮助自己写剧本， 也有SL和Hl可以选择，HL比SL多一些创作作业

**IB 心理学（Psychology）**

IB心理学属于DP课程的第三组“个人和社会”学科组里的其中一门可选课程。修读这门课，学生可以对心理知识的产生、发展和应用有一个系统了解，同时也将使他们更好的了解自己及人类行为的多样性。

IB心理学的主要内容包括：心理学研究的方法和伦理；Biological level of analysis（BLOA）即从生物学的角度来分析心理；Cognitive level of analysis (CLOA)即从认知的角度来分析心理；

Sociocultural level of analysis(SCLOA)即从社会文化的角度来分析心理。BLOA，CLOA和SCLOA是IB心理学的必考部分。另外选考部分有：Abnormal psychology变态心理学（即分析诸如depression抑郁症）；developmental psychology 发展心理学（即分析人的不同年龄发展阶段的不同心理状态）；Sport psychology运动心理学（即研究人在运动状态下的心理状态）等等。HL比SL多一个板块。HL与SL学生都有必修的课程版块，而SL需要在五个其他单元中选一个学习，HL学生需要学两个。还有一个区别是，HL学生在paper 3考卷上有一个附加的调查研究任务。

**IB音乐（Music）**

根据IB课程的要求，教学主要由三个部分组成：

首先是音乐感知（music perception），这包括一个对于全世界不同种类的音乐和音乐传统的调查，比如西方艺术音乐、融合了地方与民族成分的世界音乐，当然还有流行音乐：爵士乐、摇滚乐、说唱和蓝调音乐。除此之外，还需要学生通过聆听来分析、鉴赏音乐。

然后是表演部分，学生一般需要演奏一种乐器或者唱歌，甚至使用电脑等其他形式。

最后是创作部分，学生需要创造自己的音乐并演出。

SL 和HL都需要学习的是音乐感知，不同的是SL只需要在表演和作中二选一，而HL则是两个都需要选。考试形式也不完全相同。

考试一般属于音乐感知部分的要求，学生需要坐下来进行听力考试。SL学生考四道题，时间为两个小时，HL学生考五道题，时间为两个半小时。